

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Придумывание детьми сказок на тему: «Удивительные приключения сказочных героев».

Цель: создать условия для обучения детей творческому рассказыванию. Оформление книги сказок с рисунками детей.

Задачи:

Образовательные: Формирование умения у детей придумывать сказки, используя карты Проппа.

Развивающие: Развивать монологическую речь; стимулировать развитие диалога, образной, выразительной, эмоциональной речи, творческого воображения, фантазии детей. Закреплять умение выразительно, использовать мимику и жесты, рассказывая сказку.

Воспитательные: Воспитание культуры речевого общения, доброжелательных отношений между детьми.

Предварительная работа: беседы о русском народном творчестве, чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, организация театрализованных игр по мотивам русских народных сказок.

Материал: видеоролик «Вредный Дима», слайдовая презентация «Добрая сказка», «волшебный сундучок», карты Проппа

Образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»

Ход непосредственно образовательной деятельности

I Вводная

Звучит начало песни «Добрая сказка» (Н. Добронравов - А.Пахмутова)

«Добрая сказка с хорошим концом...

Синие звезды горят над прудом.

Серый зайчонок, встречая весну,

В темном лесу сторожит тишину...»

Дети заходят под музыку, встают в круг

В: Я вижу, у вас хорошее настроение. Это возможно от того, что вы слышали хорошую, добрую песню.

Давайте поздороваемся с гостями.

Рада приветствовать вас в нашем клубе. Каждая наша встреча начинается с разминки.

В: Ребята, обратите внимание, что необычного появилось в клубе.

(дети находят сундук)

- Сундук можно открыть только при помощи волшебных слов, вспомните их (дети предлагают разные варианты)

1.Упражнение «Вспомни волшебные слова»

В волшебном сундучке находятся предметы (колокольчик, скалка, платочек)

В: Ребята, подскажите, пожалуйста, какими волшебными свойствами могут обладать эти предметы?

2.Упражнение: «Награди предметы волшебными свойствами»

- Спасибо, ребята. Вы наградили простые предметы сказочными свойствами, и это вам может пригодиться.

II Основная часть

Мотивация – просмотр видеоролика

В: К нам, в клуб пришло видеописьмо от вашего товарища.

Присаживайтесь.

3.Просмотр видеоролика

Решение проблемы

В: О чём просила мама Димы?

Чем мы можем помочь?

- Правильно, мы можем сочинить новые сказки.

-Как мы можем создать новые сказки? (1.объединить героев разных сказок 2. Поместить героев в другую ситуацию 3.Дать им необычные волшебные предметы).

- Давайте попробуем героев разных сказок поместить в одну.

4.Упражнение: «Встреча героев из разных сказок».

В: Посмотрите, как интересно мы объединили сказочных героев

- А у этих героев могут быть помощники?

- Обратите внимание на новую карточку - она обозначает. Что у героя появился помощник.

- Кто может быть помощником, и каким волшебством он может помочь?

5.Упражнение: «Назови помощника»

В: Я предлагаю вам отдохнуть и провести сказочную разминку.

6.Зарядка семи гномов

Первый гном присел и встал, (приседания)

А второй вдруг побежал, (бег на месте)

Третий плавно покружился, (кружатся направо)

А четвёртый наклонился. (Наклоны)

Пятый вправо повернулся, (поворот направо)

А шестой назад прогнулся, (наклон назад)

Гном седьмой без остановки прыгал высоко и долго, (прыжки)

Белоснежка же сказала: «Повторяем всё сначала!».

В: Хорошо отдохнули, можно приступить к сочинению сказки.

Как мы будем работать (план составляется детьми)

План работы:

1.Выбрать героев сказки

2.Придумать саму сказку. Уточните, сколько карточек вы будете использовать.

3.Записать сказку при помощи диктофона

7.Придумывание сказок

-Включаю спокойную музыку

-Творческая работа детей (при необходимости помогаю детям вопросами: где живет твой герой; подумай, как выглядит его домик; куда он отправился; с кем встретился; что увидел; как закончилось его путешествие и др.)

8. Рассказывание сказок детьми (4-5 ребенка)

Воспитатель – звукорежиссёр.

Сказки записываются на диктофон.

III Заключительная

Интересные и красивые сказки у нас получились.

- У вас получились новые сказки?

- Как получились новые сказки?

- Что нам помогало?

- Вам удалось помочь Диме?

Наша встреча в клубе окончена.

До свидания.